

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 4
от «31» 05 20 19 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о службе психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
обучающимся МБОУ «Основная общеобразовательная школа №15» города
Рубцовска, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных
программ, развитии и социальной адаптации

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях правовой, организационно-управленческой и методической основы формирования и организации службы психолого-педагогической медицинской и социальной помощи (далее - ППМС-служба) обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее – обучающиеся), в г. Рубцовске, определяет ее структуру и порядок управления.

1.2. Основной целью ППМС-службы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №15» города Рубцовска (далее - МБОУ «ООШ №15» г. Рубцовска) является обеспечение доступности получения обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-помощь).

1.3. ППМС-служба является структурным подразделением образовательного учреждения. Создается в его рамках и предназначена для осуществления процесса психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся в данном учреждении.

1.4. Руководство ППМС-службой осуществляет ее куратор (ответственный за предоставление ППМС-помощи), назначаемый приказом руководителя образовательного учреждения. Все специалисты ППМС-службы осуществляют совместную деятельность по сопровождению в соответствии с должностными инструкциями.

1.5. Задачи ППМС-службы:

- защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение благоприятных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;
- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления обучающихся, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем в обучении и развитии;
- содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; содействие выбору образовательного и профессионального маршрута;
- развитие психолого-педагогической и медико-социальной компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей;

- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения;

- консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей;

- профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей.

1.6. ППМС-помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) в МБОУ «ООШ №15» г. Рубцовска оказывается по следующим направлениям:

- оказание ППМС-помощи обучающимся в освоении образовательных программ начального общего, основного общего образования;

- оказание ППМС-помощи в развитии и социальной адаптации детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;

1.7. ППМС – служба действует на основании следующих нормативно-правовых актов:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- постановление Администрации Алтайского края от 30.01.2013 г. №37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.11.2013 г. №5139 «Об организации деятельности краевых профессиональных объединений педагогов-психологов и классных руководителей»;

- приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 14.02.2014 г. №905 «Об утверждении порядка работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии Алтайского края»;

- приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 12.03.2014 г. №1527 «О деятельности педагога-психолога в образовательных организациях Алтайского края»;

- приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 02.09.2014 г. №4664. «Об организации психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях Алтайского края»;

- приказ МКУ «Управление образования» г. Рубцовска от 14.11.2014 г. №583 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Рубцовска».

2. Организация деятельности ППМС-службы

2.1. Структура службы ППМС:

1. Куратор Службы;

2. Педагог-психолог;

3. Социальный педагог;
4. Медицинский работник;
5. Педагоги МБОУ «ООШ №15» г. Рубцовска

2.2. Специалисты ППМС-службы организуют свою деятельность в соответствии с должностными инструкциями и принципами.

2.3. Основными направлениями деятельности куратора ППМС-службы сопровождения являются:

- организация перспективного и текущего планирования деятельности ППМС - службы;
- обеспечение выполнения требований нормативно-правовых актов к содержанию и результатам комплексного сопровождения участников образовательного процесса.

Куратор выполняет следующие функции:

- координирует работу специалистов ППМС – службы по выполнению годового, текущего плана деятельности, коррекционно-развивающих программ; организует и совершенствует методическое обеспечение процесса сопровождения;
- организует работу по созданию и обеспечению условий для оказания комплексной помощи участникам образовательного процесса;
- осуществляет контроль за качеством и эффективностью оказываемой участникам образовательного процесса психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- в конце учебного года представляет отчет о работе ППМС-службы сопровождения директору образовательного учреждения.

2.4. Решение о сопровождении ребенка и его семьи принимается всеми специалистами (совместно) на психолого-медико-педагогическом консилиуме.

2.5. Специализированная помощь участникам образовательного процесса, а также содействие в профессиональной деятельности специалистов ППМС - службы в образовательном учреждении оказывается учреждениями, предназначенными для углубленной специализированной помощи детям, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании: городским Центром психолого-медико-социального сопровождения.

2.6. Служба сопровождения работает в тесном контакте с учреждениями и организациями образования, здравоохранения, социальной защиты семьи и детства, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, оказывающими помощь образовательным учреждениям в воспитании и развитии обучающихся.

3. Основные направления деятельности ППМС-службы МБОУ «ООШ №15» г. Рубцовска

3.1. Психолого-педагогическая и социальная диагностика - проведение исследований в целях определения индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации; выявление реальной и потенциальной групп риска.

3.2. Психокоррекционная работа – совместная деятельность педагога-психолога, социального педагога, учителей по разработке психокоррекционных программ обучения и воспитания; планирование и проведение индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы.

3.3. Психолого-педагогическое и медико-социальное просвещение участников образовательного процесса с целью создания необходимых условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

3.4. Психологическое и социально-педагогическое консультирование участников образовательного процесса по различным психолого-педагогическим социальным и

медицинским проблемам, вопросам самоопределения, личностного роста, взаимоотношений; помощь учащимся и родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации; консультирование других работников образовательного учреждения, органов опеки и попечительства, Управления внутренних дел, учреждений социальной защиты, здравоохранения, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и других учреждений по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних.

3.5. Исследование социума образовательного учреждения с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия.

3.6. Социально-педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагополучий в детско-подростковой среде в условиях образовательного процесса; предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, фактов асоциального поведения; разработка рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития; пропаганда здорового образа жизни.

3.7. Организационно-методическая деятельность ППМС – службы:

- анализ и обобщение результатов сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию;

- участие в методических объединениях, семинарах-практикумах, конференциях по проблемам воспитания и социализации,

- участие в разработке и реализации программ оздоровления воспитанников с учетом состояния их здоровья;

- организация и проведение семинаров, тренингов и консультаций по овладению инновационными методиками;

- формирование банка данных достижений отечественной и зарубежной науки и практики по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению.

Руководитель муниципального бюджетного образовательного учреждения организует ППМС - помощь, координирует деятельность психолога – медико - педагогического консилиума, профессиональных объединений педагогов, курирует работу педагога-психолога, социального педагога;

- утверждает пакет нормативных документов, регламентирующих оказание ППМС - помощи в учреждении, осуществляет контроль их исполнения;

- обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся;

- определяет методы, содержание и продолжительность оказания ППМС - помощи обучающимся, в том числе не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;

- при необходимости заключает договор о взаимодействии с образовательной организацией, где расположен базовый психологический кабинет.

Педагог-психолог, социальный педагог, педагоги МБОУ «ООШ №15» г. Рубцовска предоставляют ППМС - помощь на бесплатной основе, при наличии письменного согласия родителей или законных представителей обучающихся (*Форма 11 приложения 3 к приказу №1527 от 23.03.2014. Главного управления образования и молодежной политики*) (согласие на психолого-педагогическое сопровождение дается один раз при поступлении обучающегося в школу и утрачивает силу при письменном заявлении родителей или законных представителей)

ППМС-помощь осуществляется в следующих формах:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;

- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;

- комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;

- помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

При отсутствии специалистов в МБОУ «ООШ №15» г. Рубцовска оказание необходимой ППМС - помощи обучающимся осуществляется специалистами базового психологического кабинета или муниципального ППМС - центра.

Профессиональные объединения педагогов МБОУ «ООШ №15» города Рубцовска осуществляют повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, обсуждают эффективные методы обучения и воспитания и рекомендации краевых и муниципальных профессиональных объединений педагогов при предоставлении ППМС - помощи.

Функциональные обязанности педагога-психолога:

- принимает участие в разработке и реализации индивидуального и системно-ориентированного сопровождения обучающихся;
- взаимодействует с учителями в процессе разработки и реализации программ сопровождения;
- проводит диагностику личностных социально-интеллектуальных, эмоционально-волевых качеств с целью разработки программ сопровождения, рекомендаций, выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения;
- консультирует обучающихся, их родителей и учителей по проблемам воспитания, обучения и развития школьников;
- осуществляет индивидуальное психологическое сопровождение обучающихся;
- посещает общешкольные и классные родительские собрания, информирует родителей о возрастных особенностях школьников, о проблемах воспитания, обучения, развития и профессионального самоопределения;
- систематически повышает свой профессиональный уровень;
- ведет документацию педагога-психолога.

Функциональные обязанности социального педагога:

- проводит мероприятия по выявлению обучающихся «группы риска»;
- осуществляет сопровождение обучающихся «группы риска», обучающихся с социально-эмоциональными проблемами;
- взаимодействует с учителями и классными руководителями по индивидуальному сопровождению обучающихся с социально-эмоциональными проблемами, сопровождению социально-уязвимых семей, детей «группы риска»;
- реализует системно-ориентированные программы сопровождения, направленные на профилактику и преодоление социально-эмоциональных проблем у школьников;
- консультирует школьников, их родителей и классных руководителей по проблемам в учебной, социально-эмоциональной сферах, правовым нормам;
- участвует в работе психолого-педагогических семинаров, консилиумов;
- взаимодействует с государственными и общественными социальными организациями с целью оказания помощи детям и семьям;
- систематически повышает свой профессиональный уровень;
- ведет документацию социального педагога.

Функциональные обязанности медицинского работника:

- проводит мероприятия лечебно – профилактического характера;
- организует оказание специализированной лечебно-оздоровительной помощи обучающимся (воспитанникам) ОУ, имеющим отклонения в состоянии здоровья, поведении и развитии;
- принимает участие в разработке индивидуальных коррекционных программ;
- организывает проведение углубленной диагностики состояния физического и психического здоровья детей;
- выявляет обучающихся, употребляющих спиртные напитки, наркотические вещества, психотропные или одурманивающие вещества, а также осуществляет другие входящие в его компетенцию мер по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и связанных с этим нарушениях в поведении детей и подростков;
- оказывает консультативную помощь детям, их родителям, педагогам по вопросам гигиены, профилактики наркомании, алкоголизма, токсикомании и др. заболеваний.

Функциональные обязанности заместителя директора ОУ

Зам. директора образовательного учреждения по воспитательной работе осуществляет координирующую и организационную помощь по вопросам ППМС – сопровождения, является куратором и связующим звеном между администрацией и ППМС – службой в ОУ, а также осуществляет взаимодействие с социальными партнерами.

4. Документация участников ППМС- службы сопровождения:

- план работы специалистов, утвержденные руководителем образовательного учреждения;
- графики работы специалистов, утвержденные руководителем учреждения;
- социальный паспорт учебного заведения, который составляется социальным педагогом на основе данных социальных паспортов классов;
- карты психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей, нуждающихся в комплексном сопровождении;
- анализ работы ППМС - службы за учебный год.

4.1. Служебная документация согласно должностным инструкциям ведется отдельными специалистами Службы сопровождения.

4.2. Должностные инструкции (находятся у специалистов и куратора ППМС - службы).

5. Ответственность специалистов ППМС - службы

5.1. В установленном законодательством РФ порядке специалисты ППМС - службы несут ответственность за:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение Устава и Правил внутреннего трудового распорядка учреждения, законных распоряжений куратора ППМС -службы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей (без уважительных причин);
- жизнь и здоровье детей во время занятий;
- необоснованное вынесение заключения по обследованию ребенка в рамках своей компетенции, повлекшее за собой ухудшение физического или психического здоровья последнего;
- соблюдение прав и свобод личности ребенка;
- конфиденциальность полученных при обследовании материалов;
- ведение документации и ее сохранность;

5.2. За применение, в том числе и однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью ребенка, а также совершение иного аморального поступка специалист службы сопровождения может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и законом РФ "Об образовании".