

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
протокол № 4  
от «31» 05 20 19 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ОШ №15»  
Афанасенко Л.П.

Приказ № 24 от «03» 06 20 19 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**об оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации в МБОУ «Основная общеобразовательная школа №15» города Рубцовска**

### 1. Общие положения

1.1. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее ППМС-помощи) представляет собой деятельность педагогов, педагога-психолога, социального педагога, медицинского работника, направленную на преодоление или компенсирование имеющихся у обучающихся трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- постановлением Администрации Алтайского края от 30.01.2013 г. №37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.11.2013 г. №5139 «Об организации деятельности краевых профессиональных объединений педагогов-психологов и классных руководителей»;

- приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 14.02.2014 г. №905 «Об утверждении порядка работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии Алтайского края»;

- приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 12.03.2014 г. №1527 «О деятельности педагога-психолога в образовательных организациях Алтайского края»;

- приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 02.09.2014 г. №4664. «Об организации психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях Алтайского края»;

- приказом МКУ «Управление образования» г. Рубцовска от 14.11.2014 г. №583 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Рубцовска».

## **2. Этапы деятельности по обеспечению ППМС-помощи обучающимся**

2.1. Оказание ППМС-помощи состоит из 3 этапов: постановка проблемы, выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации, комплекс мероприятий, направленных на решение проблемы.

### Организация работы на 1 этапе. Постановка проблемы.

2.2. Основанием для оказания ППМС-помощи является (за исключением категорий обучающихся, обозначенных в п. 2.3 и п. 2.4.):

-личное обращение к педагогу-психологу со стороны обучающегося, учителя или родителей (законных представителей) обучающегося относительно его проблем обучения, поведения, психического состояния;

-обращение педагога-психолога к родителям (законным представителям) обучающегося о необходимости проведения углубленной диагностики по итогам плановых психодиагностических минимумов, содержание и график проведения которых утвержден решением краевого профессионального объединения педагогов-психологов (протокол № 2 от 24.04.2014 г.) и размещен на сайте АКЦ ППМС-помощи: <http://ppms22.ru/>.

Проведение психодиагностики фиксируется в журнале учета диагностических исследований.

2.3. Основанием для предоставления образовательных услуг, в том числе ППМС - помощи, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам является:

– письменное заявление (согласие) родителей (законных представителей) в образовательную организацию об обучении обучающегося по основной адаптированной образовательной программе в соответствии с заключением территориальной (центральной) психолого -медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК);

– письменное заявление (согласие) родителей (законных представителей) в образовательную организацию о психолого-педагогическом сопровождении образования ребенка-инвалида в соответствии со справкой ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Алтайскому краю» (далее - МСЭ), индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (далее - ИПР) в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 30.01.2013 № 37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- письменное заявление (согласие) родителей (законных представителей) в образовательную организацию о психолого-педагогическом сопровождении образования ребенка, испытывающего трудности в поведении, социализации.

2.4. Организация предоставления ППМС-помощи обучающимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования осуществляется на основе письменного обращения за помощью в школьный психолого-медико- педагогический консилиум (далее -ПМПк) родителей (законных представителей) обучающегося, педагогов, либо самого обучающегося, достигшего возраста 15 лет.

### Организация работы на 2 этапе. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации

2.5. Для выбора методов, содержания и продолжительности оказания ППМС-помощи обучающимся (за исключением категорий обучающихся, обозначенных в п.2.3 и п.2.4) педагогом – психологом проводится углубленная диагностика обучающегося при наличии письменного согласия родителей (законных представителей). Вся отчетная документация педагога-психолога, включая результаты психодиагностических обследований и рекомендации по их итогам, хранится в кабинете педагога-психолога в шкафу с замком. Рекомендации по организации ППМС-помощи по итогам углубленной психодиагностики доводятся до сведения родителей (законных представителей). Предложенные рекомендации реализуются только с их письменного согласия.

2.6. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов включает анализ условий, препятствующих полноценному освоению ими образовательной программы, развитию и социальной адаптации.

2.7. Порядок выявления причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся, не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования осуществляется регламентом работы школьного ПМПк.

### **3. Оказание ППМС-помощи обучающимся**

Организация работы на 3 этапе. Комплекс мероприятий, направленных на решение проблемы.

3.1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает:

- разработку и проведение групповых (индивидуальных) психолого-педагогических коррекционно-развивающих занятий (при наличии тематического плана занятий, утвержденного директором МБОУ «ООШ №15» г. Рубцовска);

- заполнение отчетной документации;

- участие педагогических и административных работников МБОУ «ООШ №15» г. Рубцовска в разработке и реализации индивидуальной программы педагогической и социально-педагогической помощи, психологического сопровождения обучающихся, находящихся в социально опасном положении;

- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам обучения и развития конкретных обучающихся и ученических групп, ведение педагогом-психологом отчетной документации;

- оказание помощи обучающимся в профориентации и социальной адаптации, в том числе, по формированию жизнестойкости обучающихся, в соответствии с календарным планом работы педагога-психолога на учебный год, утвержденным директором МБОУ «ООШ №15» г. Рубцовска.

Решение о прекращении ППМС-помощи принимается педагогом-психологом на основании динамического контроля развития обучающегося.

3.2. Комплекс мероприятий, направленных на предоставление образовательных услуг обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, учащимся не ликвидировавшими по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, и признанными обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по итогам реализации предыдущих этапов работы:

- ежегодное обследование на школьном ПМПк не менее 2-х раз в учебном году (в период адаптации, по итогам учебного года);

- разработка и согласование с родителями (законными представителями) программы индивидуального сопровождения, индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом



рекомендаций школьного ПМПк, территориальной (центральной) ПМПк, индивидуальной программы реабилитации (для детей-инвалидов);

- организация психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, в том числе обучающихся индивидуально на дому, в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 30.01.2013 № 37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, работникам образовательной организации по вопросам их воспитания, обучения и коррекции нарушений развития.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и Устава МБОУ «ООШ №15» г. Рубцовска в части, затрагивающей организацию и осуществление оказания ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, настоящее положение может быть изменено (дополнено). Проекты изменений к настоящему положению разрабатываются заместителем директора по воспитательной работе, рассматриваются на Педагогическом совете, утверждаются директором МБОУ «ООШ №15» г. Рубцовска.

4.2. Настоящее положение должно быть признано недействительным и разработано заново в случае переименования, изменения типа и реорганизации.

4.3. Руководители и педагогические работники школы несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных своих обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим положением.

4.4. Настоящее положение размещается на сайте МБОУ «ООШ №15» г. Рубцовска.