

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15»
города Рубцовска Алтайского края
658210, г.Рубцовск, ул.Пролетарская, 284-а
Тел.9-14-65, тел./факс 9-14-64, 15_shkola@mail.ru



«Утверждаю»
Директор МБОУ «ООШ №15»
Л.П. Афанасенко

Программа работы детского оздоровительного лагеря «Дружба»

2017 г.

Программа работы детского оздоровительного лагеря "Дружба"

Цель программы:

Создать в лагере благоприятные условия для разностороннего развития детей.

Задачи программы:

Для реализации цели были поставлены следующие воспитательные задачи:

1. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.

1. Пояснительная записка.

Ура! У нас каникулы. Здравствуй, яркое, звонкое лето. Наступает самое продолжительное время отдыха.

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно, же придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самооценка каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Итак, девиз нашего школьного оздоровительного лагеря:

«Праздник – это ожидание чуда, а «чудеса надо делать своими руками». (А. Грин).

Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и

предусматривает программа школьного оздоровительного лагеря «Дружба» под названием «Праздник – каждый день».

Толковый словарь дает несколько определений этому слову:

- * это день событий;
- *это день торжества в память какого-нибудь выдающегося исторического гражданского события;
- * это официально установленный день отдыха;
- * веселье, бал;
- * день массовых игровых развлечений;
- * счастливый, радостный день, ознаменованный каким-нибудь важным приятным событием, удачей;
- * испытание от чего-нибудь наслаждения, источник наслаждения.

Во-первых, праздники разнообразят череду будней в лагере. А сколько праздников приходится на летнее время: официальные, профессиональные, спортивные и т.д. Ну, а если календарем не отмечен день, то можно просто создать детям праздник.

Разнообразие - принцип детской жизни.

Во-вторых, праздники это широкое поле для всестороннего развития личности.

В-третьих, праздник должен способствовать развитию эмоций у детей.

В-четвертых, праздник предполагает участие всех! Праздник – это сотни творческих ролей, заданий без исключения всем ребятам.

Многие добрые традиции наших предков преданы забвению – неплохо возродить их. А почему бы это не сделать в лагере.

Это так интересно устраивать праздник из буден, был бы только повод! Но уж праздничный день сделать веселым, по-настоящему радостным – наша задача! Пусть праздник видится ребятам солнечным, ярким, радостным, переполненным самыми невероятными чудесами.

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
3. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.
4. Положение о лагере дневного пребывания .
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
8. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
9. Приказы Управления образованием.
10. Должностные инструкции работников.
11. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
12. Заявления от родителей.
13. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
14. Акт приемки лагеря.
15. Планы работы.

Название лагеря: детский оздоровительный лагерь «Дружба».

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания.

Профиль лагеря: комплексный.

Полное название: пришкольный оздоровительный лагерь «Дружба» оздоровительного и воспитательного направления.

Модель лагеря: разновозрастное объединение школьников .

Кадры: начальник, воспитатели, вожатые, повара.

Продолжительность первой смены: 18 дней.

Количество смен: 1

Возраст участников: 7-15 лет.

Сроки проведения: июнь.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

3. Принципы.

Принципы, которыми мы руководствуемся при реализации программы:

1. личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;

- добровольность включения детей в ту или иную деятельность

2. природосообразность воспитания:

- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Цель: развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей; пропаганда здорового образа жизни.
 2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
 3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
 4. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.
 5. Приобщение ребят к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.
 6. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
 7. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
 8. Развитие и укрепление связей школы, учреждений дополнительного образования, культуры, здравоохранения.
 10. Формирование отношений сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействиях со взрослыми.
5. Условия реализации программы.

1. Материально-технические условия предусматривают:

а) Родительская плата.

б) игровые с набором настольных игр, спортивного инвентаря, столовая, актовый зал, спортивный зал, библиотека, игровая площадка.

2. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- Воспитатели – организуют работу отрядов;
- Вожатые – помощники воспитателей;
- Повара - организуют питание детей.

3. Педагогические условия.

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

4. методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

6. Содержание лагерной смены.

Лагерь работает по следующим направлениям:

спортивно-оздоровительное, экологическое, гражданско-патриотическое.

Но общими для всех отрядов стали тематические дни:

День Защиты Детей;

День независимости России;

Всемирный День защиты окружающей среды;

Экологический праздник;

День ПДД;

День здоровья;

День творчества г. Мастеров.

7. Этапы программы лагерной смены.

1. Подготовительный (май):

- Подбор кадров;
- Проведение теоретических и практических занятий с вожатыми;
- Проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
- Подготовка методических материалов;
- Подготовка материально-технической базы.

2. Организационный этап:

- Формирование отрядов;
- Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- Оформление уголков отрядов.

3. Основной этап (18 дней смены):

- Экологические мероприятия по плану;
- Досуговые мероприятия;
- Методическая работа с воспитателями, с вожатыми.

4. Заключительный этап (17-18 день):

- Закрытие смены;
- Обобщение итогов деятельности;
- Сбор отчетного материала;
- Выпуск фотодневника лагеря.

8. Ожидаемые результаты.

1. Общее оздоровление детей.

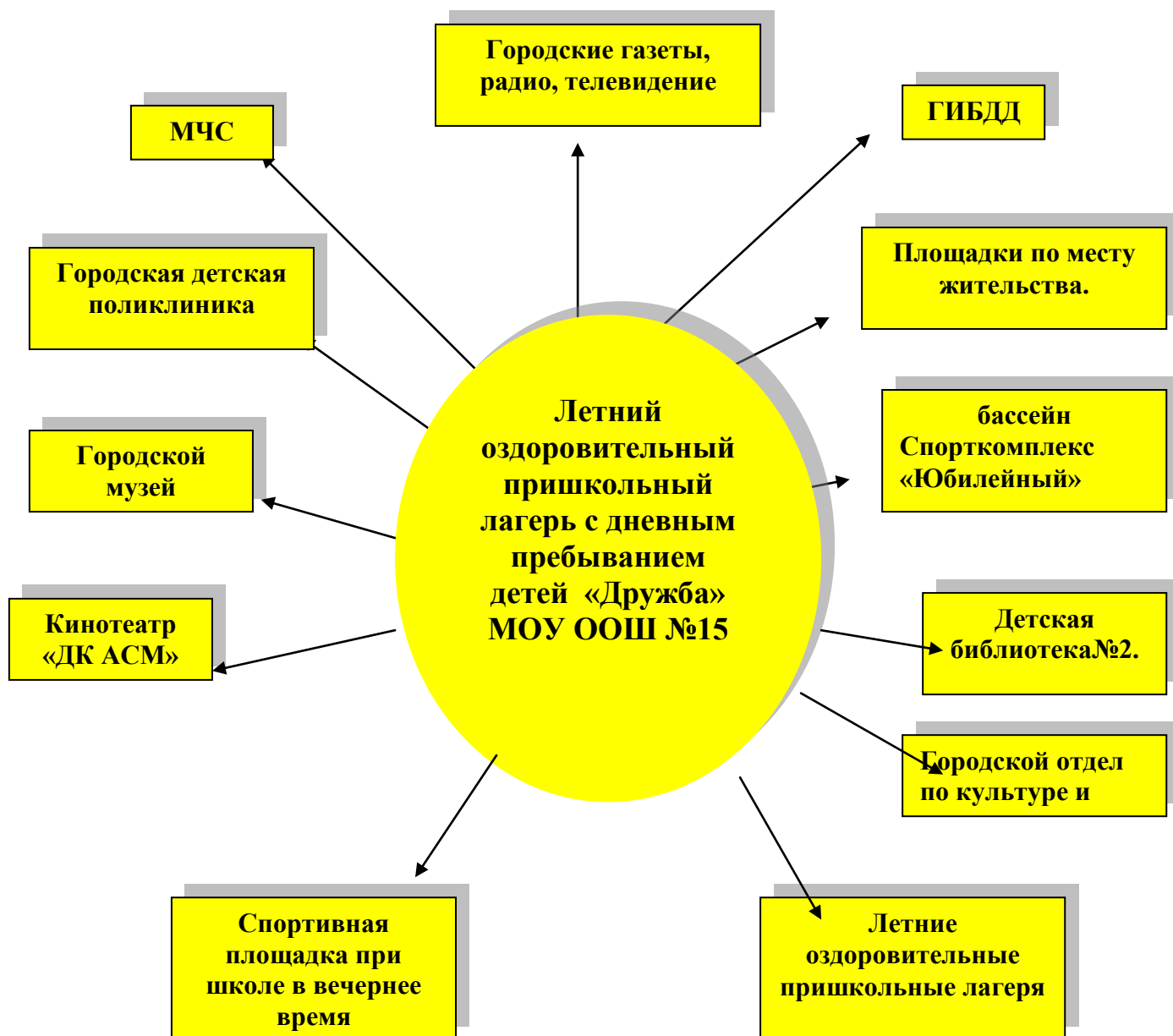
2. Приобретение новых знаний, творчества, умений и навыков.

3. Творческий рост детей.

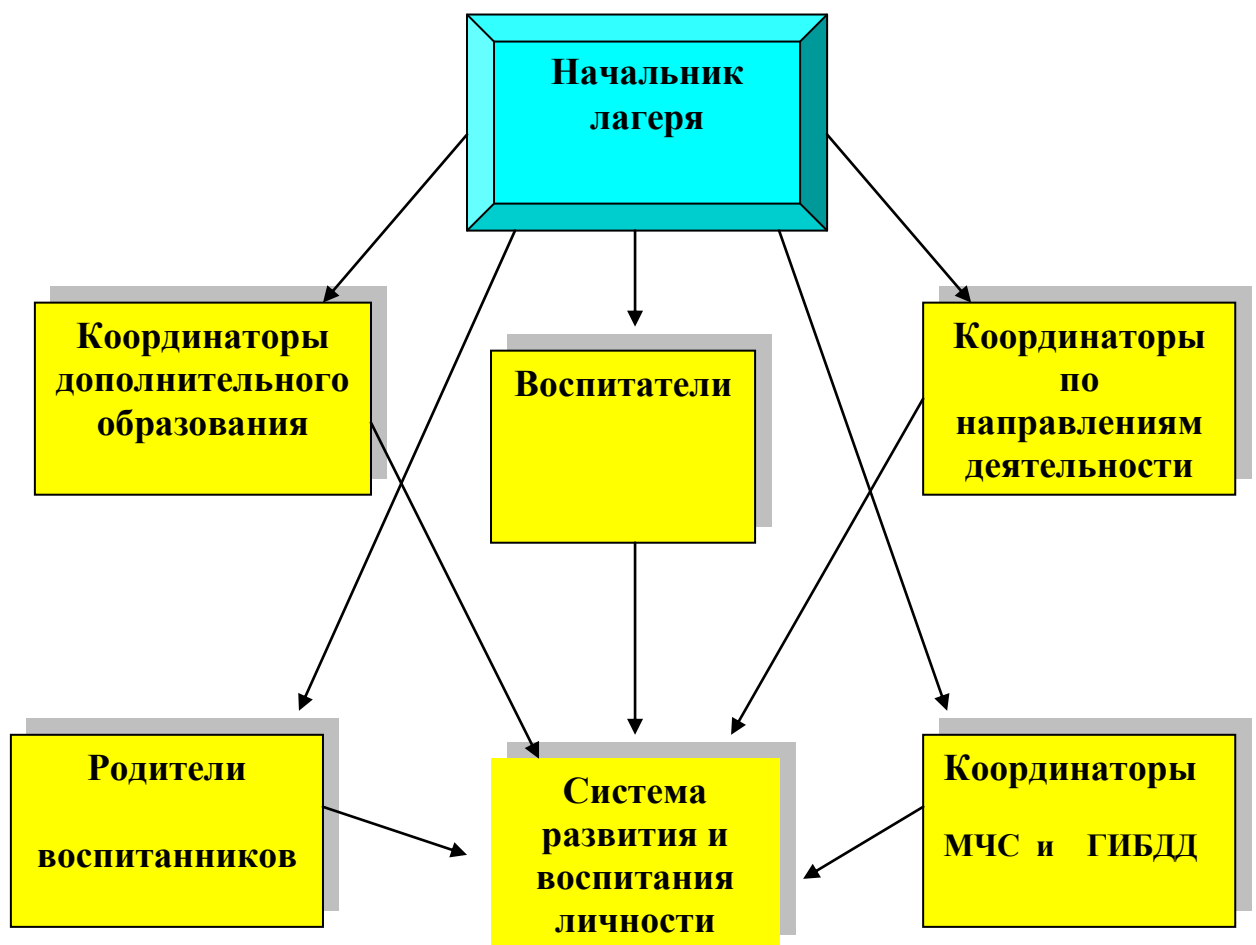
4. Максимальная ступень самореализации каждого

**Организация взаимодействия летнего
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
детей «Дружба»**

с социумом



**Координационно – педагогический
компонент
в работе по программе.**



Режим дня

Лагеря дневного пребывания

8-30	-	8-45	<i>Сбор детей</i>
8-45	-	9-00	<i>Зарядка</i>
9-00	-	9-15	<i>Утренняя линейка</i>
9-15	-	10-00	<i>Завтрак</i>
10-00	-	12-00	<i>Подвижные игры, общегородские мероприятия, отрядные мероприятия.</i>
12-00	-	13-00	<i>Кружковая работа</i>
13-00	-	14-00	<i>Обед</i>
14-00	-	14-30	<i>Игры на свежем воздухе</i>