

Всероссийские проверочные работы

Дата: 08 декабря 2015

Предмет: Математика

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться	Макс балл	Средний % выполнения ¹		
			По ОО	По региону	По России
			52 уч.	22770 уч.	606059 уч.
1	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	1	98	96	96
2	Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	1	77	84	86
3	Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	2	70	83	83
4	Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	56	70	67
5(1)	Вычислять периметр прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	1	50	76	76
5(2)	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	1	37	55	61
	Читать несложные готовые таблицы / сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм	1	77	84	84
7	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	1	65	75	72
8	Читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (час – минута, минута – секунда); решать задачи в 3–4 действия	1	10	28	31
9	Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий; решать задачи в 3–4 действия	2	31	45	57
10	Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	2	25	32	38
11(1)	Интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	1	46	62	66
11(2)	Интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	1	60	61	64
12	Демонстрировать овладение основами логического и алгоритмического мышления; решать задачи в 3–4 действия	2	18	9	8

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание